

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Сошки
Грязинского муниципального района Липецкой области

Рассмотрена и рекомендована
утверждению на педагогическом совете
МБОУ СОШ с. Сошки
Протокол №_1
от 30.08.2024 г.

Утверждена приказом
по школе
от 30.08. 2024г. №72
Директор МБОУ СОШ с. Сошки
_____ Э.А.Некрасов

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Краеведение»**

Срок реализации 1 год

**Учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории:
Докучаева Светлана Ивановна**

с. Сошки

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы	7
1.4. Планируемые результаты освоения обучающимися программы	10
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы».	
2.1.График образовательного процесса.....	9
2.2. Условия реализации программы.....	10
2.3.Рабочие программы курса.....	11
Раздел 3. Список литературы.....	12
Раздел 4. Приложения	13

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава Липецкого края. Исходя из возрастных особенностей школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу. Программа кружка дополнительного образования по краеведению направлена на подготовку школьника к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно.

В связи с возрождением интереса к национальному и духовному наследию России и в контексте активного формирования в обществе национальной идеи возрастает внимание к истории, культуре, литературе и природе малой Родины. Особая роль в формировании у учащихся интереса к земле своих предков, приобретении знаний о родном крае, отводится краеведческой деятельности во внеурочное время.

Краеведческая деятельность учащихся в дополнительном образовании детей является одним из системообразующих факторов гуманистического воспитательного пространства. От всех других видов деятельности она отличается наибольшей интегрированностью, так как включает в себя все возможные виды деятельности в различных формах: познавательную, трудовую, исследовательскую, учебно-профессиональную, игровую, коммуникативную. Именно поэтому так велики воспитательные возможности краеведческой деятельности: они позволяют решать задачи развития личности, обеспечивать социально-ценностную направленность поведения такого человека, решая задачи воспитания патриотизма, любви к малой родине, гражданского самосознания.

Особенностью курса краеведческой деятельности «Краеведение» является использование в его преподавании информационно-коммуникационных технологий. Максимально широкое использование ИКТ обусловлено необходимостью широко использовать иллюстративные материалы, предоставляет возможность применения различных методов обучения и контроля знаний. Другой особенностью курса является акцент на изучение

Липецкой области, не только как областного центра, но и как места, в котором происходит становление личности школьников и формируется их будущее.

В программе представлены разнообразные виды деятельности детей, обеспечивающие полноценное усвоение краеведческих знаний и верное их применение в игровой, трудовой, познавательной, учебной, творческой деятельности.

В процессе работы программой предусматриваются коллективные (экскурсии, чтение художественной литературы, наблюдения, целенаправленные прогулки, краеведческие викторины, знакомства с творчеством художников, поэтов, писателей. Работа строится таким образом, чтобы в процессе краеведческого воспитания осуществляется формирование гражданских навыков у воспитанников через познавательный, досуговый, исследовательский блоки, а также через практические занятия.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Программа кружка дополнительного образования по краеведению «Краеведение» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: тестовые проверочные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов

Объектами курса краеведения являются: история; литература, культура и природа Липецкой области.

Предмет изучения – Липецкий регион.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Она играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Программа внеурочной деятельности «Краеведение» составлена для работы с учащимися и направлена на воспитание разносторонне развитой личности ребенка с помощью развития познавательного интереса к истории, литературе и воспитанию любви к родному краю.

Методы обучения:

Словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.

Наглядный – просмотр презентаций, посещение экспозиций, выставок, музеев.

Поисковый – сбор информации по интересующей теме.

Формы проведения занятий:

- Экскурсионные поездки.
- Виртуальные экскурсии.
- Игры, викторины, путешествия.
- Сообщения и доклады, статьи, сочинения учащихся.
- Просмотр презентаций и видеофильмов.

1.2 Цель и задачи

Цель: развитие познавательного интереса к изучению своего края, его истории, традициям, культуре и литературе, формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- расширить и обогатить знания учащихся о Липецком крае;
- развивать у учащихся навыки поисковой и исследовательской работы, умение работать с различными источниками информации;
- воспитывать нравственно-патриотические чувства, любовь к родному краю, уважение к его истории, бережное отношение к природе;
- ознакомить обучающихся с историей возникновения Липецкой области;
- познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами области;
- ознакомить обучающихся с именами и деятельностью знаменитых людей;
- расширить представления обучающихся о природных особенностях области и района ;

- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;
- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию.

Развивающие:

- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
- развивать зрительную, слуховую и моторную память;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;
- формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;

- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.

1.3 Содержание программы :

Введение (1 час)

Краеведение- наука о родном крае.

Наш край(4 часа).

Сведения о прошлом родного края. Освоение Липецкого края. Происхождение Липецка, когда и где возник Липецк. Туристические возможности современного Липецкого края. Памятники истории и культуры края.

Моя семья (4 часа)

Я и моё имя. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

Наша школа (4 часа)

« Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы.

Мой край на карте Родины (7 часов)

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Моя малая родина. Грязинский район , село Сошки.

Географические названия населённых пунктов нашей местности. Что даёт наш край стране? Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного края

Конференция: «Достопримечательности родного края» (выступления обучающихся .Улицы нашего села)

Знакомство с историей нашего села, района.(8 часов)

Экскурсия по селу. Творческая работа «Я и моё село». Оформление альбома "Трудом славен человек", «Герои живут среди нас».

Встреча с ветеранами труда нашего села.

Знакомые незнакомцы. Вещи вокруг нас.(9 часов)

История старинных вещей. Самовар. Утюг . Лапти .Прялка .Бабушкины полотенца .Ткацкий станок .Русская печь.

Проектная работа (1 час).

Обобщение знаний(2 часа). Экскурсия в районный краеведческий музей.

1.4 Планируемые результаты освоения обучающимися ОП

Знать:

- основные даты, связанные с историей села, хронологические рамки значительных событий и процессов;
- соотносить события своего села с историей всей страны; устанавливать последовательность событий;
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории села.

Уметь:

- читать карту своего края;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, анализировать их;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях села, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями и жителями села;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники;
- классифицировать исторические события и явления села по указанному признаку, обобщать;
- излагать свои суждения и взгляды на события села; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним;
- уметь общаться с людьми; найти подход к каждому человеку;
- уметь быстро записывать, слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Краеведение» учащиеся должны уметь:

- проявлять уважение к истории, культуре и традициям наших земляков;
- применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий Липецкой области;
- стремиться сохранять и приумножать культурное достояние родного края;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями.
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы».

2.1. График образовательного процесса.

Учебный план

Наименование учебного курса	К-во часов	Форма промежуточной аттестации
Краеведение	40	Практические задания, тесты, викторины, проекты.

Календарный учебный график.

Календарный учебный график Реализация программы осуществляется на базе МБОУ СОШ с. Сошки в соответствии с календарным учебным графиком.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года - 30 июня включая каникулы и выходные дни. Продолжительность учебного года - 40 учебных недель.

Дополнительная общеобразовательная программа «Краеведение» предназначена для детей в возрасте от 11 до 16 лет.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю - 1 час, 40 часов в год

Регламентирование образовательного процесса на день.

Продолжительность занятий – 40 минут.

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение: занятия проводятся в кабинете №14, где есть доска, ученические столы ,стулья, демонстрационные столы, компьютер, проектор, экран, краеведческая литература.

Важными условиями для успешной реализации программы служат следующие принципы:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип от опыта к обобщениям;
- принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм обучения;
- принцип смены видов деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности и активности и учета возрастных особенностей;

- принцип добровольности;

10

- принцип психологической комфортности в коллективе.

2.3. Рабочие программы курса

Рабочая программа учебного курса «Краеведение» 1 год обучения.

3. Список литературы

1. «Историю делают люди, а хранят архивы» Липецк 2001.
2. А.Ю. Клоков, А.А. Найденов, А.В. Новосельцев «Храмы и монастыри Липецкой и Елецкой епархии. Елец» Липецк 2006.
3. А.Ю. Клоков, А.А. Найденов, А.В. Новосельцев «Храмы и монастыри Липецкой и Елецкой епархии. Липецк» Липецк 2006.
4. А.Ю. Клоков, А.А. Найденов, А.В. Новосельцев «Храмы и монастыри Липецкой и Елецкой епархии. Липецк Храмы Задонска 1 часть» 2007.
5. В.М. Колтаков «Липецк. Страницы истории» Липецк 1991.
6. Липецкая энциклопедия под ред. Шальнева Б.М., Шахова В.В., Липецк 1999.
7. Липецкая областная детская газета «Золотой ключик».
8. Липецкая областная детская газета «Сыроежка».
9. А.Ю. Низовский «Самые знаменитые усадьбы России» Москва 2001.
10. Памятная краеведческая карта Липецкой области» Липецк 1990.
11. В.М. Петров, Ю.В. Панкратов «Старейший курорт России» Липецк 2005
12. «По страницам красной книги Липецкой области».
13. «Природа Липецкого края 8-9 класс» Липецк 1996.
14. А.И. Тамбовская «Славные имена земли Липецкой» Липецк 2007.
15. А.И. Тамбовская «Природа липецкого края в художественной литературе» Липецк 2003.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.lipetsk.intergrad.ru> - самые общие сведения по истории Липецкого края на сайте «Регионы России».
2. <http://welcome.lipetsk.ru> – краткая информация по истории и культуре Липецкого края на липецком туристическом сервере «Родимый край»
3. <http://lipchane.ru/index.php> - сайт о городе Липецке
4. <http://www.olipetske.ru> – все про Липецк.
5. <http://www.vsu.ru/dept/science/scidept/galgor.html> - заповедник Галичья гора.
6. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Заповедные места Липецкой области, универсальная энциклопедия. Википедия.
7. <http://heraldry.hobby.ru> – гербы Липецкой области.
8. <http://geraldika.ru/region.php?id=48> – символика Липецкой области.
9. <http://krai.childbook.ru> – Липецкий край – волшебный край.

4. Приложения